

# C.E.I.P. "Antonio Hernández"

BILINGUAL SCHOOL



# "EMPIEZA EL COLE"

[www.cpantoniohernandez.es](http://www.cpantoniohernandez.es)

**A PARTIR DE AHORA COMIENZO UNA NUEVA EXPERIENCIA: MI ENTRADA EN EL COLE.**

**AL PRINCIPIO SERÁ UN POCO DURO, PORQUE NO ESTOY ACOSTUMBRADO A SEPARARME DE VOSOTROS.**

**MI MUNDO DE RELACIONES SE VA A AMPLIAR CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS, TAMBIÉN CON ADULTOS QUE AHORA NO CONOZCO.**

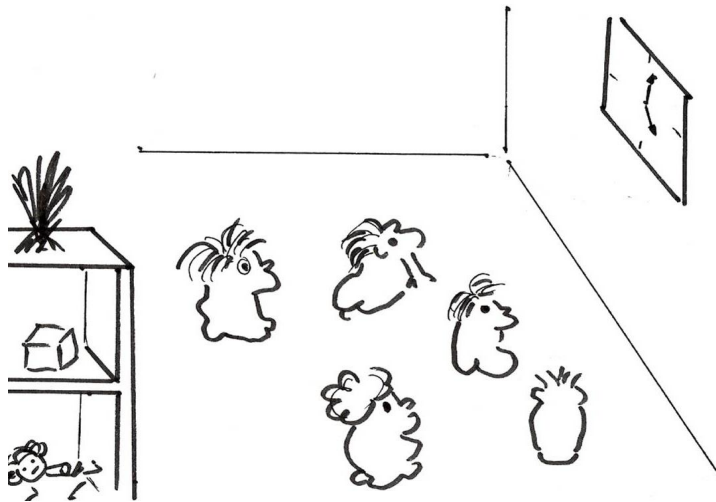


**PARA QUE MI ENTRADA EN EL COLE SEA MENOS DURA, LAS PROFESORAS HAN DECIDIDO RELIZAR UN "PROCESO DE ADAPTACIÓN"**

**DURANTE UN TIEMPO, MI HORARIO SERÁ MÁS CORTITO Y HAREMOS UNAS ACTIVIDADES DIFERENTES.**



MI ADAPTACIÓN SERÁ UN PROCESO DE CRECIMIENTO INDIVIDUAL QUE SE REALIZA CON LA AYUDA DE LOS ADULTOS, PERO QUE VIVIRÉ LENTAMENTE, VALORANDO Y DESCUBRIENDO LO QUE GANO Y LO QUE PIERDO CON LA ENTRADA.



EN EL COLE

CUANDO ENTIENDA QUE ESTAR CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS ES MUY DIVERTIDO Y ENRIQUECEDOR... "POR FÍN ESTARÉ ADAPTADO"



NO OS PREOCUPÉIS SI LLORO, VUELVO A HACERME PIS,  
DEJO DE COMER, DUERMO MAL..., LAS SEÑOS DICEN QUE  
SON COSAS NORMALES EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN  
Y QUE PASARÁN CUANDO LOGRE SENTIRME AGUSTO EN  
EL COLE.

TAMPOCO OS SINTÁIS MAL VOSOTROS, TODO LO QUE  
ME PASA ME VA A AYUDAR A CRECER Y NECESITO  
VUESTRA SEGURIDAD Y TRANQUILIDAD.

VOSOTROS, PAPÁ Y MAMÁ, TAMBIÉN PODÉIS FACILITAR  
MI ADAPTACIÓN. ES IMPORTANTE QUE ME DÉIS MUCHA  
SEGURIDAD HABLANDO CONMIGO SOBRE COMO ME  
SIENTO, DE LO QUE HAGO EN EL COLE... Y QUE NO ME  
TRANSMITÁIS VUESTRAS ANGUSTIAS.

DESPEDIROS DE MÍ CUANDO OS MARCHÉIS, NO  
APROVECHÉIS QUE ESTÉ DISTRAÍDO, NECESITO SABER  
QUE VOLVERÉIS A BUSCARMÉ.  
¡TENED PACIENCIA CONMIGO!

SABÉIS QUE LO ESTOY PASANDO MAL, PERO PRONTO  
LO CONSEGUIRÉ, ES ALGO NORMAL QUE NOS PASA A  
TODOS.



**COSAS QUE PREPARO CON PAPÁ Y MAMÁ PARA LLEVAR AL COLE.**

- ▶ UN COJÍN CON MI NOMBRE ESCRITO Y QUE NO SEA DEMASIADO GRANDE.
- ▶ UN "BABI" DE COLOR VERDE (DE CUADROS O RAYAS) QUE ME PUEDA QUITAR Y PONER YO SOLO/A, CON LOS BOTONES POR DELANTE (PARA APRENDER SI AÚN NO SÉ). LLEVARÁ UNA CINTA EN EL CUELLO BASTANTE LARGA PARA PODER COLGARLO EN NUESTRAS PERCHAS Y MI NOMBRE BIEN MARCADO EN LA PARTE DELANTERA DEL BABY.
- ▶ UN VASO DE PLÁSTICO CON EL NOMBRE PUESTO.
- ▶ ROPA CÓMODA Y FÁCIL DE PONER Y QUITAR Y MARCADA CON MI NOMBRE, QUE NO TENGA CREMALLERAS O BOTONES DUROS Y TAMPOCO TIRANTES. MI CALZADO SERÁ CON VELCRO. COMO VOY A JUGAR Y TRABAJAR MUCHO NO TIENE QUE IMPORTAR QUE LA ROPA SE ESTROPEE O SE MANCHE UN POCO.
- ▶ HACED UNA FOTO FAMILIAR, POR EJEMPLO DE LAS VACACIONES, Y YA OS LA PEDIREMOS MÁS ADELANTE.
- ▶ BOLSITA PEQUEÑA PARA EL BOCADILLO.
- ▶ CUESTIONARIO RELLENO.
- ▶ AUTORIZACIÓN FAMILIAR DE RECOGIDA DE ALUMNOS/AS.
- ▶ AUTORIZACIÓN DE SERVICIOS AUXILIARES DE APOYO INFANTIL



## ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN

	9:15- 10:00	10:00- 10:45	11:15- 12:00	12:00- 12:45
Lunes 09/09/2019	1	2	3	4
Martes 10/09/2019	1 y 2		3 y 4	
Miércoles 11/09/2019	2 y 4		1 y 3	
Viernes 13/09/2019	1 y 4		2 y 3	
Lunes 16/09/2019		TODOS de 9:30 a 12:30		
Martes 17/09/2019		TODOS de 9:00 a 13:00		

La primera semana se dedicará a conocer a los niños y las niñas en pequeños grupos, con el fin de aprender sus nombres, sus rutinas e intereses...a continuación seguiremos como os está indicado, sin olvidar que: cada uno necesita que sea respetado su propio proceso.

**Martes 17/09/2019: Será el primer día que podrán hacer uso del servicio de comedor**

**¡AH! ¡NO OS OLVIDÉIS!  
DEBÉIS ESTAR EN CONTACTO CONTÍNUO CON MI PROFESORA.  
ELLA OS CONTARÁ CÓMO ESTOY EN EL COLE Y QUERRÁ CONOCER  
MIS CAMBIOS EN CASA.  
NO DUDÉIS EN HABLAR CON ELLA CUANDO LO NECESITEIS.**

ESCUELA



**ORIENTACIONES PARA FACILITAR EL PROCESO DE ADAPTACIÓN  
DE SU HIJO/A A LA ESCUELA**

<b>AYUDA</b>	<b>DIFICULTA</b>
Explicadles las actividades que van a realizar durante los primeros días del cole y cuando se les va a ir a recoger.	Engañarles: "Vengo ahora mismo que tengo que ir a buscar el pan..."
Transmitidles mensajes positivos y de seguridad sobre el colegio	Utilizar el colegio como amenaza: "Ya verás como cuando comiences en el cole se te van a terminar todas estas tonterías"
Ofrecedles una imagen de seguridad y tranquilidad cuando se les va a dejar en la escuela.	Establecer relaciones contradictorias o de competitividad con los nuevos adultos que le van a cuidar y educar.
Favorecer las relaciones personales y positivas con sus compañeros/as preguntándoles por sus nombres, juegos...	Entrometerse en esas primeras relaciones etiquetando a los compañeros y compañeras e incluso enseñándole conductas de ataque/defensa.
Compartir dudas, preocupaciones o propuestas con la profesora	Considerar la escuela y la familia como dos lugares separados que se rigen cada uno por sus propias reglas.
Cumplir las normas establecidas en cuanto a: horario, ropas, alimentación, higiene...	Considerar estas normas como arbitrarias y que sólo responden a las necesidades de la institución escolar y que pueden ser cumplidas en función de criterios individuales.
Ayudadles en su autonomía permitiéndoles que, cada vez más, actúen por ellos mismos.	No dejarle hacer solo/a todo aquello de lo que en realidad son capaces: vestirse, comer, lavarse, ir al baño...